

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное образование Иволгинский район

МАОУ "ИСОШ №3"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Бальжирова Х.Ц.

«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Ажсэва И.А.

«31» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Будаева В.В.

Приказ № 2 от «01»
сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Бурятский язык»

2 класс

Срок реализации 2023-2024 учебный год.

Составила: Намсараева Г.Б., учитель
бурятского языка

Иволгинск, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета «Бурятский язык» для 2 класса МАОУ «СОШ №3» на 2023-2024 учебный год составлена на основе «Регионального стандарта начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку РБ», Г-Х. Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!», приоритетом которого является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на бурятском языке в пределах тем, определенных региональным компонентом по бурятскому языку как государственному и ориентирована на следующие нормативные документы, определяющие содержание обучения бурятскому языку:

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования (приложение к приказу Минобробразования России от 09.03.2004 год № 1312).

- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 12.07.2011 г. № 1093.

- Закона РФ «Об образовании»;

-Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобробразования РФ от 09.03.2004 г. № 1312;

-Регионального стандарта начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному в образовательных учреждениях с русским языком обучения (приказ №830 от 09.07.2008 г.);

-Авторской программы «Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения» авторов Содномова С.Ц., Дылыковой Р.С., Жамбалова Б.Д., Содномовой Б.Д., издательства «Бэлиг», г. Улан-Удэ, 2010г.

Программа включает в себя:

1. Г-Х. Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!» учебник, Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг» 2014 г.

2., Г-Х. Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!» рабочая тетрадь, Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг» 2014 г.

3. Аудиоприложение (СД МРЗ)

Предмет «Бурятский язык как государственный» входит в образовательную область «Филология» в качестве национально-регионального компонента образования. В соответствии с региональным базисным учебным планом и примерной программой начального основного общего образования предмет «Бурятский язык как государственный» изучается с 2 по 4 классы. В программе по бурятскому языку как государственному 2-4 классы выделяются как начальный этап изучения бурятского языка. Исходя из объема выделенных на НРК часов, объем, отводимый на обучение бурятского языка, составляет 1 час в неделю в каждом классе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения бурятского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие бурятского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной

культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Метапредметными результатами изучения бурятского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы

Предметными результатами изучения бурятского языка в начальной школе являются:

Говорение

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- диалоги в ситуациях бытового общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию;

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

-основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика персонажей

Аудирование

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи;

Чтение

Читать:

- вслух небольшие тексты;
- понимать тексты, содержащие как изученный материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте новую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д)

Письмо

Владеть:

- навыками, умениями грамотного письма (писать с опорой на образцы и т.д.)

Планируемый результат. 2 класс

В результате прохождения программного материала обучающийся должен иметь представление о:

- 1.Традиции бурятского народа
- 2.Географии Бурятии
- 3.Государственные символы

Знать:

- 1.Буквы, звуки, основные словосочетания бурятского языка
- 2.Имена наиболее известных персонажей бурятских детских литературных произведений

3. Наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию

Уметь:

1. Понимать на слух речь учителя, основное содержание доступных текстов

2. Участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие)

3. Читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию

4. Списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом

Владеть компетенциями:

1. Речевая

2. Языковая

3. Учебно-познавательная

4. Социокультурная

В результате изучения курса обучающийся должен сравнивать языковые явления русского и бурятского языков: звуки, буквы, слова, словосочетания, предложения, действовать по образцу и по аналогии при выполнении упражнений и при составлении собственных устных и письменных высказываний, применять изученные грамматические правила в процессе общения в устной и письменной формах.

Содержание предметного курса

Региональный компонент стандарта образования включает обязательный минимум содержания начального этапа по следующим разделам:

I. Речевая деятельность. Я и мои друзья. Моя семья. Моя родословная. Работа, профессия. Одежда. Еда. Мой день, досуг. Моя биография. Моя школа. Мое село. Мой город. Моя Бурятия.

II. Языковой материал.

Фонетика и орфография. Буквы алфавита. Гласные и согласные звуки. Слова со звуками. Краткие и долгие слоги. Мужские и женские гласные. Йотированные гласные. Лексика. Лексический минимум.

Грамматика. Существительные. Одушевленные и неодушевленные существительные. Единственное и множественное число. Слова с вопросом ямар? Употребление количественных и порядковых числительных. Счет. Личные, вопросительные, притяжательные местоимения. Слова с вопросом Хаана? Хэзээ? Практическое употребление глагола. Времена глагола. Изменение глагола по лицам. Порядок слов в предложении. Структура вопросительного предложения. Выражение подтверждения тиимэ, отрицания угы. Употребление послелогов соо, дээрэ, хажууда.

III. Социокультурный компонент.

Знания традиционных культур бурят: семья и семейные отношения у бурят; родословная бурят; пять видов скота; бурятский национальный костюм; бурятская национальная кухня; бурятские праздники и игры.

Знания из области географии Бурятии: реки, горы Бурятии, растительный и животный мир, рельеф, климат, озеро Байкал, столица Бурятии.

Знание государственной символики Республики Бурятия и общих сведений о республике: герб, флаг, территория, население.

Реалии: географические реалии, этнографические реалии, реалии современной культуры и искусства.

Фоновая лексика: слова, словосочетания, фразеологизмы элементы фольклора.

Коннотативная лексика: лексические группы «флора», «фауна», «ландшафт», «элементы культуры».

Навыки умения вербального поведения: навыки умения использовать этикет, формулы приветствия, прощания, благополучности, знакомства, формы обращения, исполнять народные песни, ёхор, благопожелания, отвечать на благопожелания, загадывать загадки, вести этикетную беседу в дни Сагаалгана.

Навыки умения невербального поведения: жесты, приветствия и прощания, проявление уважения, приглашение войти в дом, умение вести себя в гостях; принимать гостей, умение вести себя за столом.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Бурятский язык» на основе УМК «Амар мэндэ-э!»

Класс 2

Учитель: Намсараева Г.Б.

Количество часов

Всего 68 часа; в неделю 2 час.

Плановых контрольных уроков 3, тестов ч.;

Планирование составлено на основе «Региональный стандарт основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку РБ»

Учебник «Амар мэндэ-э!» 2 класс –Г.Х.Ц. Гунжитова; А.А. Дугарова; Б.Д. Шожоева. - 2013г.

Рабочая тетрадь № 1, № 2,.

С.М. Бабушкин. Словарь

№	Наименование разделов и тем	Дата		Домашнее задание
		План	Факт	
1	Вводный урок. Приветствие. Знакомство.	07.09		
2	Мой друг. Буквы и звуки ү-үү	14.09		
3	О моём друге.	21.09		
4	Хэн ямар бэ?	28.09		
5	Это моя семья	05.10		
6	В гостях у долгих гласных	12.10		
7	У Гэсэра большая семья	19.10		
8	Счёт от 1-10. Тоолоё!	26.10		
9	Закон гармонии гласных. В гостях у төөдэй. Звук өө	09.11		
10	Счёт от 10-100	16.11		
11.	Урок повторения и	23.11		

	закрепления			
12.	Названия цветов. Һолонго зурая! Звук Һ	30.11		
13.	Урок-изостудия	07.12		
14.	Шэдитэ хэрэгсэлнүүд	14.12		
15.	Йотированные гласные (я,е,ё,ю)	21.12		
16.	Это твоя книга? Звук Гг	28.12		
17.	Энэ тэдэнэй шагай	11.01		
18.	Энэ хэнэй зураг бэ?	18.01		
19.	Игра-соревнование	25.02		
20.	Би Зуун Хэлэтэ гэжэ нэрэтэйб. (-б,-би)	01.02		
21.	Монолог о семье друга	08.02		
22.	Урок-сказка	15.02		
23.	Сколько тебе лет?	22.02		
24.	В гостях у дифтонгов (ай, ой, эй, уй, үй)	01.03		
25.	Проверочная работа	15.03		
26.	Моя мама волшебница	29.03		
27.	Будамшуу поёт	05.04		
28.	Би велосипедээр ябадагби	12.04		
29.	Би морёор ябадаггүйб	19.04		
30.	Театр	26.04		
31.	Зүжэг наада!	03.05		
32.	Планета Ангараг	10.05		
33.	Мои друзья	17.05		
34	Урок повторения и закрепления	24.05		

Контрольно-измерительный материал

Контрольная работа № 1

Цель: выявить, насколько успешно усваивают бурятский язык

1.Переведите слова на бурятский язык:

учитель- медведь-

школа- лиса-

девочка- волк-

мальчик- заяц-

2.Переведите слова и выражения на русский язык:

Алтан намар- баабгай бэшэнэ-

Шара набшаһан- үнэгэн зурана-

Манай хургуули- заря уншана-

Улаан бүмбэгэ- шоно шагнана

Контрольная работа № 2

Цель: проверить знания перевода слов, выражений, числа от 1-10

1.Словарный диктант.

Аха, аба, аша, абаха, баха, ошохо, ошоо, ахаа, абаа, ашаа, хааха, ааша.

2.Переведите на русский язык:

Минии аха-

Шинии ном-

Энэ минии аша-

Энэ шинии хонхо-

3.Напишите числа словами:

1-

4-

5-

7-

10-

Контрольная работа № 3

Цель: закрепить слова с гласной бурятского алфавита-өө-, проверить умение правильного применения местоимений в предложении.

1.Найти соответствия:

Би они

Та мы

Ши я

Тэрэ вы

Тэдэ она

Бидэ ты

2.Вместо точек написать гласные:

Ул...н, зар..., эж...,мүн...дэр, саг...н, тах..., үүр..., м.най,
шүд...,мин...,үгл...дэр,бэш..нэ

3.Правильно написать местоимения:

(Я) ёлко гоёоно... . (Она) ёохор хатарна. (Ты) ном уншана... .(Они) дуу дуулана. Энэ (моя) дэбтэр. (Наша) хургуули томо.

